

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо учитывать:

✓ возраст детей и их возможности в осуществлении разных видов гражданско-патриотической деятельности;

✓ опираться на положительные общечеловеческие качества (гуманность, доброта, милосердие, гражданственность, любовь к родителям, людям, трудолюбие, долг), которые содействуют сближению, пониманию, взаимопомощи, стремлению к совместной деятельности за единство и мощь семьи, Родины;

✓ пользоваться яркими примерами из истории Беларуси, жизнедеятельности ее известных, знаменитых ученых, умельцев, защитников Родины; приводить примеры, из членов семьи, родственников, соседей;

✓ связывать эту деятельность детей с конкретной помощью и заботой о членах семьи, пожилых людях, ветеранах войны и труда.

В деле гражданско-патриотического воспитания надо не просто подводить детей к мысли о том, что надо быть хорошим, гуманным, дружить, ценить и уважать людей. А показывать это на конкретных примерах, принимать активное участие вместе с ними в таких мероприятиях.

К педагогическим условиям гражданско-патриотического воспитания школьников относится:

1. Создание каждому школьнику условий для достижения успехов в обучении.
2. Формирование у детей положительного отношения к коллективу.

3. Систематичность и преемственность в гражданско-патриотическом воспитании.

4. Развитие у школьников способности заботиться об окружающих.

5. Включение в общественно-полезную деятельность на благо своего коллектива, школы, города.

6. Использование новых инновационных технологий, обеспечивающих самостоятельное продвижение детей к намеченной цели.

7. Заботливое и чуткое отношение к детям со стороны педагогов.

8. Активное привлечение родителей к работе по формированию у школьников начал патриотизма.

Процесс гражданско-патриотического воспитания рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, и осуществляется общими усилиями всего педагогического коллектива.



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 2 г. Молодечно»

Активные формы проведения классного часа по гражданско-патриотическому воспитанию



Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма – сложный и многогранный процесс, который заключается в систематической и целенаправленной работе коллектива. Любая педагогически правильно и целесообразно организованная деятельность коллектива учащихся влияет на общественные и нравственные представления школьников, их чувства и волю, формирование межличностных отношений. И именно различные виды деятельности учащихся и выступают путями гражданско-патриотического воспитания.

Работу необходимо строить через комплекс мероприятий. В нашей школе это информационное, мировоззренческое и социальное направления.

Формы проведения классного часа

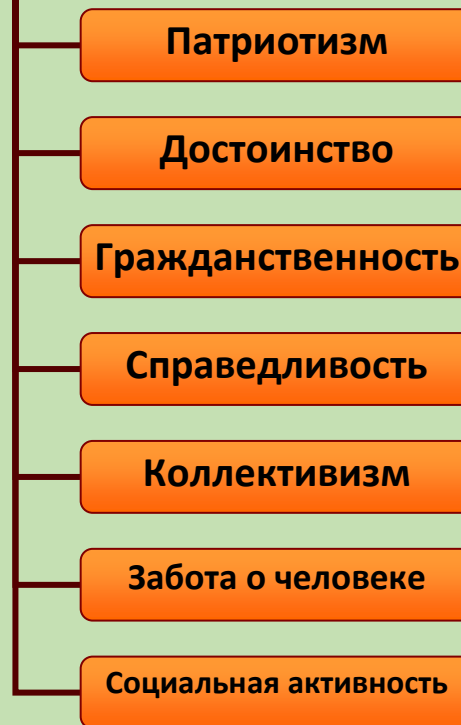


Важнейшим условием гражданско-патриотического воспитания школьников является приобретение ими опыта и навыков гражданского поведения.

Классные руководители постоянно выбирают педагогически целесообразные формы работы с обучающимися, исходя из особенностей и возможностей нашего учреждения образования, ученического коллектива, образовательной и социальной среды.

Осуществление гражданско-патриотического воспитания учащихся в системе воспитательной работы школы и семьи направлено на формирование **ценностных основ**.

Ценностные основы



Задачи, которые можно ставить, работая по направлению «гражданско-патриотическое воспитание»:

- формирование у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и её ответственности за мир, природу, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные формы активности, социально одобряемую результативную деятельность, через проявление и поддержку молодёжных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, через проявление заботы о старших, через преумножение экономических, политических, культурных, спортивных достижений нашей страны;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеклассной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся правовой культуры;
- формирование социальной активности учащихся, включение в детское и молодёжное общественное движение;
- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре народа Беларуси;
- привитие уважения к символам и Конституции Республики Беларусь;
- раскрытие красот белорусской природы.